

Städtische Gesamtschule Hamminkeln

**Die Wahl des
Schwerpunktes im
WP-Fach Arbeitslehre**

Hauswirtschaft/Wirtschaft

Technik/Wirtschaft

Schuljahr 2017/2018



Liebe Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs,
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

gemäß Ausbildungs- und Prüfungsordnung spezialisieren sich die Schülerinnen und Schüler, die den Wahlpflichtbereich Arbeitslehre gewählt haben, in den Jahrgängen 9 und 10.

Zur Wahl stehen zwei Schwerpunkte:

- **Hauswirtschaft/Wirtschaft**
- **Technik/Wirtschaft**

In den letzten drei Jahren konnten die Schülerinnen und Schüler die drei Fachbereiche Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft kennenlernen und somit ihre Stärken und Neigungen feststellen.

Mit der anstehenden Wahl ist nun die Möglichkeit gegeben, im Hinblick auf eigene Interessen, Fähigkeiten und berufliche Perspektiven einen weiteren Schwerpunkt in der Schullaufbahn zu setzen. Sowohl in Hauswirtschaft/Technik als auch in Technik/Wirtschaft wird theoretisch und praktisch gearbeitet. Die behandelten wirtschaftlichen Themen sind vergleichbar, werden aber jeweils an fachspezifischen Beispielen vermittelt. Es werden auch weiterhin zwei Kursarbeiten pro Halbjahr geschrieben, wobei eine Kursarbeit pro Halbjahr durch eine umfangreichere praktische Arbeit ersetzt werden kann.

Die Wahl sollte gut überlegt sein und das Interesse am Schwerpunkt sollte ausschlaggebend sein. Eine Orientierung an der Wahl der Freundinnen oder Freunde ist nicht ratsam. Geschlechtsspezifische Rollenbilder (Schülerinnen → Hauswirtschaft, Schüler → Technik) sollten die Wahlentscheidung nicht beeinflussen. Die **Wahl des Schwerpunktes im WP-Fach Arbeitslehre ist bis zum Ende der Sekundarstufe I verbindlich.**

Auf den folgenden Seiten findet ihr und finden Sie eine Übersicht über die Inhalte und Ziele für die beiden Schwerpunkte.

Den beigefügten **Wahlbogen** füllen Sie bitte zusammen mit Ihrer Tochter bzw. Ihrem Sohn aus und unterschreiben ihn anschließend. Spätester Abgabetermin für den Wahlbogen ist **Freitag, 12.05.2017**, bei den Klassenleitungen.

Zur Beantwortung noch offener Fragen stehen die Klassenleitungen und Fachlehrkräfte oder ich gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

A. Görür, Abteilungsleiter Jg. 7/8



ARBEITSLEHRE Jahrgang 9-10

Schwerpunkt Hauswirtschaft / Wirtschaft

Das Wahlpflichtfach Arbeitslehre zielt darauf ab, Schülerinnen und Schülern eine hauswirtschaftliche, technische und ökonomische Grundbildung zu vermitteln.

Nachdem die Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 6 bis 8 Einblicke in die Inhalte und Arbeitsweisen der drei Fächer Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft erhalten haben, erfolgt in den Jahrgängen 9 und 10 eine Spezialisierung auf den Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaft oder Technik/Wirtschaft.

Im Bereich **Hauswirtschaft** erlangen die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die sie befähigen, die vielfältigen Aufgaben in Haushalt und Beruf zunehmend selbstständig planen, organisieren und ausführen zu können und dabei partnerschaftlich zu arbeiten. Aktuelle gesellschaftliche Bedingungen und Problemfelder aus den Bereichen Verbraucherbildung, Konsum, Gesundheit, Umwelt und Haushaltsführung werden dabei in den Blick genommen, um einen reflektierten Lebensstil zu entwickeln.

Die im Bereich **Wirtschaft** vermittelten Kompetenzen ermöglichen den Lernenden, ökonomische Prozesse im privaten Haushalt, in Unternehmen und an Konsumgütermärkten zu durchschauen. So werden sie in die Lage versetzt, ihre persönliche und berufliche Zukunft bewusst und aktiv zu gestalten.

Die Unterrichtsthemen kommen aus folgenden Inhaltsfeldern:

- Gesundheit und Ernährung (z.B.: Sinn und Unsinn von Fastfood u. Convenience Food)
- Haushaltsmanagement (z.B.: Arbeits- u. Aufgabenverteilung im modernen Haushalt)
- Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt (z.B.: Der ökologische Fußabdruck)
- Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen u. -phasen (z.B.: Essstörungen)
- Online-Ökonomie (z.B.: Werbestrategien, Kaufverhalten und digitale Märkte)
- Berufsorientierung (z.B.: Berufsfelder im Bereich Hauswirtschaft)

Praxis: Etwa ein Drittel der Unterrichtszeit sind praktischen Anteilen gewidmet: In der Praxis Nahrungszubereitung bereiten die Küchenteams passend zum jeweiligen Unterrichtsthema sowie nach Schülerinteressen Speisen und Menüs zu, setzen Hygiene- und Sicherheitsregeln um und erweitern ihre Kenntnisse über Arbeitstechniken und Geräte.

Darüber hinaus können beim Besuch ortsansässiger Betriebe an geeigneter Stelle praxisnahe Einblicke in wirtschaftliche Prozesse und die Berufswelt ermöglicht werden (z.B. Supermarkt, Bäckerei, Brauerei).

Empfehlung: Geeignet ist der Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaft für alle Schülerinnen und Schüler mit Interesse an hauswirtschaftlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen, mit Freude am Umgang mit Lebensmitteln, die sich gerne handwerklich in der Küche betätigen und für technische Details am Arbeitsplatz Schulküche aufgeschlossen sind. Ordnungsliebe und die Bereitschaft zur Teamarbeit werden vorausgesetzt.

Arbeitslehre Schwerpunkt Technik / Wirtschaftslehre

Im WP-Fach Technik/Wirtschaftslehre können die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen und Kenntnisse aus dem WP-Unterricht der Jahrgänge 6, 7 und 8 erweitern und zusätzliche Bereiche der Technik kennen lernen. In Theorie und Praxis werden Sachverhalte der Modernisierung sowie der Berufsentwicklung in der Kunststoffverarbeitung, Metallverarbeitung, Bautechnik, Antriebstechnik, Elektronik, Steuerungstechnik, Regelungstechnik und Automation bearbeitet.

Dabei werden technische Funktionsmodelle geplant, gezeichnet und erstellt. Es werden einerseits handwerkliche Arbeitsweisen und andererseits industrielle Fertigungsmethoden besonders im Hinblick auf ihre praktischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Vor- und Nachteile berücksichtigt und diskutiert. Es werden weiterhin die Produkte in Bezug auf ihre Nachhaltigkeit sowie die Rohstoffgewinnung, Verarbeitung und Recyclingmöglichkeit untersucht.

Im Bereich Wirtschaft geht es anhand von Fallbeispielen um Vergleiche unterschiedlicher Anbieter auf digitalen Märkten (Qualität, Kosten, Nutzen). Welche Risiken sich beim Kauf von digitalen Waren im Bereich des Urheberrechtes und Datenschutzes ergeben, wird ebenfalls im Unterricht thematisiert.

Unterrichtsschwerpunkte für die Jahrgänge 9 und 10 sind:

- Ergründung von technischen Zusammenhängen
- Veranschaulichung von technischen Systemen und ihre Nachhaltigkeit
- theoretische und zeichnerische Umsetzung (CAD-Programm am Computer) sowie die praktische Umsetzung von technischen Problemen
- Erwerb von handwerklich-technischen Fertigkeiten
- Einschätzung der Anforderungen in verschiedenen Berufen (Berufsfelder im Bereich Technik)
- Erklärungen von wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Konsequenzen, die durch die zunehmende Technisierung entstehen.

Wer sollte den Schwerpunkt Technik/Wirtschaftslehre wählen?

Arbeitslehre eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die interessiert daran sind, sich sowohl mit praktischen Aufgaben als auch mit theoretischen Fragestellungen des täglichen Lebens, der Wirtschaft und der Arbeitswelt auseinanderzusetzen. Gerade auch für Schülerinnen ist der Einblick in technische Berufe von Bedeutung, da der Fachkräftemangel hier in den nächsten Jahren eintreten könnte. In diesem Fach wird außerdem das von den Arbeitgebern in besonderer Weise erwartete praktische Lernen und Arbeiten im Team und in Projekten gefördert. Arbeitslehre mit dem Schwerpunkt Technik/Wirtschaftslehre ist geeignet für Schülerinnen und Schüler:

- die Spaß an der Lösung technischer und wirtschaftlicher Probleme haben und gerne wissen möchten, wie Dinge funktionieren
- sich für planvolle Arbeitsabläufe interessieren
- ordentlich, planvoll und ausdauernd arbeiten können
- bereit sind, über Fachgrenzen hinaus zu denken und Kenntnisse aus Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Gesellschaftslehre einzubringen.