

Städtische Gesamtschule Hamminkeln

Die Wahl des Neigungskurses

Schuljahr 2017/2018



Inhaltsverzeichnis

In dieser Broschüre findet man folgende Informationen:

A. Wichtige Erläuterungen zur Wahl des Neigungskurses

B. Informationen zu den angebotenen Neigungskursen

1. Französisch
2. Wirtschaft bilingual
3. Informatik
4. SozialGenial
5. Nachhaltigkeit
6. Kunst-Mode-Textil
7. MUP-Kurs: Musik und Praxis
8. Cooking & Catering
9. Technik
10. Sport

C. Übersicht über wichtige Termine zur Wahl des Neigungskurses

Liebe Schülerinnen und Schüler des 7. Jahrgangs,
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit der folgenden Broschüre möchten wir euch und Ihnen einen **Einblick in das vielfältige Neigungskursangebot** unserer Schule geben. Es ist ein wichtiger Baustein der Begabungs- und Neigungsdifferenzierung für die Jahrgänge 8 bis 10.

Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ihren Neigungen, Interessen und Fähigkeiten entsprechend einen Kurs zu wählen. **Dieser Kurs hat den Charakter eines Nebenfaches, ist auf drei Jahre angelegt und zwei- oder dreistündig.**

Mit Ausnahme des Faches Französisch werden alle Kurse gemäß Ausbildungs- und Prüfungsordnung zweistündig angeboten. Sie geben **Einblicke in unterschiedliche Berufsfelder** und bieten die **Möglichkeit zur vertieften Beschäftigung mit Inhalten und zu zusätzlichen praktischen Arbeiten**, die im regulären Fachunterricht keine Berücksichtigung finden können. In diesen zweistündigen Neigungskursen werden keine Kursarbeiten geschrieben.

Im Unterschied dazu ist das Fach Französisch dreistündig. Es kann als zweite oder dritte Fremdsprache gewählt werden. Schülerinnen und Schüler, die Französisch von der Jahrgangsstufe 8 bis zum Ende der Einführungsphase (Jahrgang 11) belegen, haben damit die Möglichkeit, die Verpflichtung zum Erlernen einer zweiten Fremdsprache als Voraussetzung für den Erwerb des Abiturs abzudecken. In Französisch werden zwei Kursarbeiten pro Halbjahr geschrieben.

Alle Schülerinnen und Schüler, die **nicht** Französisch wählen, haben während der dritten Stunde für das Fach Französisch eine **Förderstunde** in Deutsch, Englisch oder Mathematik. Sie werden einem Förderkurs auf Beschluss der Zeugniskonferenz zugewiesen. Angeboten werden jeweils einstündige Förderkurse in Deutsch und Mathematik zur Sicherung des Basisniveaus in den Grundkursen Deutsch und Mathematik, außerdem Förderkurse in Deutsch, Englisch und Mathematik zur Sicherung der Mindestanforderungen in den Kursen auf Erweiterungsebene sowie zur Ermöglichung einer Aufstufung vom Grundkurs in den Erweiterungskurs und darüber hinaus Förderkurse für gute E-Kurs-Schülerinnen und –Schüler in Deutsch und Mathematik.

Wie in der WP-Broschüre findet ihr und finden Sie auf den folgenden Seiten eine **Übersicht über die Inhalte, Ziele und Voraussetzungen für die einzelnen Kurse.**

Den beigefügten **Wahlbogen** füllen Sie bitte zusammen mit Ihrer Tochter bzw. Ihrem Sohn aus und unterschreiben ihn anschließend. Aus organisatorischen Gründen bitten wir auf jeden Fall um die Angabe eines Erst- und eines Zweitwunsches. Spätester Abgabetermin für den Wahlbogen ist **Freitag, 12.05.2017**, bei den Klassenleitungen.

Analog zur Wahl des WP-Faches ist die **Wahl des Neigungskurses bis zum Ende der Sekundarstufe I verbindlich**. Eine Umwahl ist nur in begründeten Ausnahmefällen einer Fehlwahl bis spätestens zum Ende des 8. Schuljahres möglich.

Für Rückfragen stehen euch und Ihnen die Klassenleitungen gerne zur Verfügung.

Euch und Ihnen wünschen wir viel Spaß bei der Lektüre unseres Angebotes und eine gute Wahl!

Für die Schulleitung und das Kollegium

A. Schmücker, Schulleiterin



Französisch

Warum ist das Fach Französisch wichtig?

Französisch ist die Sprache, die man in Frankreich, Belgien, in Teilen der Schweiz, in Teilen Luxemburgs und Kanadas sowie in vielen ehemaligen französischen und belgischen Kolonien Afrikas spricht. Insgesamt sprechen etwa 340 Millionen Menschen auf der Welt Französisch. Frankreich ist einer der wichtigsten Handelspartner Deutschlands in Europa.

Auf der Grundlage des deutsch-französischen Freundschaftsvertrages von 1963 ist es seit Jahrzehnten der erklärte Wille, die besonderen Beziehungen zwischen beiden Partnern durch persönliche und institutionelle Kontakte zu pflegen und das Erlernen der Sprache zu fördern. Hieraus sind zahlreiche unterstützte Austauschprogramme und viele lebendige Städte- und Schulpartnerschaften entstanden, die zum europäischen Integrationsprozess in besonderer Weise beigetragen haben. Für deutsche Schülerinnen und Schüler bestehen besonders durch die Programme des deutsch-französischen Jugendwerks zahlreiche Beziehungen.

In den Organisationen und Gremien der EU ist Französisch offizielle Amtssprache. In vielen Betrieben und gesellschaftlichen Bereichen sind daher Französischkenntnisse besonders gefragt, was so-mit die beruflichen Chancen verbessert.

Auch ist Frankreich ein beliebtes Urlaubsziel. Mit Kenntnissen in Französisch findet man sich dort besser zurecht im Kontakt mit Menschen, Behörden, in Hotels, Restaurants oder auf Camping-plätzen.

Was wird unterrichtet?

Die Schülerinnen und Schüler erlernen grundlegende sprachliche Fertigkeiten in den vier Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben, um sich mündlich und schriftlich verständigen zu können. Grundlagen sind typische Themenbereiche aus dem Alltag in Frankreich: Familie und Freunde / Schule und Freizeit / Schüleraustausch und Reisen/Land und Leute.

Wer sollte das Fach Französisch wählen?

Jede Schülerin und jeder Schüler der Gesamtschule Hamminkeln kann Französisch als zweite oder dritte Fremdsprache ab Klasse 8 wählen. Bedacht werden sollte jedoch, dass eine weitere Fremd-sprache gewisse Anforderungen an die Lernenden stellt. Als Voraussetzungen sollten mitgebracht werden:

- Freude am Erlernen einer neuen Sprache und Interesse und Zugang zu fremden Sprachen
- Fleiß und Ausdauer beim Vokabellernen, den „Bausteinen“ jeder Sprache
- Bereitschaft, in der neuen Sprache zu kommunizieren und Neugierde darauf, mehr über Frankreich und andere französischsprachige Länder und ihre Bewohner zu erfahren.

Welche Ziele verfolgt der Französischunterricht?

Der Französischunterricht

- befähigt, sich in grundlegenden Alltagssituationen zu unterhalten, z.B. während eines Schüler-austausches, im Rahmen einer Städtepartnerschaft oder im Urlaub
- öffnet die Tür zur Sprache und zum savoir vivre unserer westlichen Nachbarn
- dient zum Erwerb zusätzlicher Qualifikationen für eine Reihe von Berufsfeldern
- erleichtert den Zugang zu weiteren romanischen Sprachen

Schülerinnen und Schüler, die bis zur Klasse 8 noch keine zweite Fremdsprache gewählt und ab Klasse 8 Französisch als zweite Fremdsprache bis zum Ende der Einführungsphase belegen, erfüllen die Bedingungen für den Nachweis einer zweiten Fremdsprache als Voraussetzung für den Erwerb des Abiturs.



Neigungskurs Wirtschaft bilingual

Warum ist der Neigungskurs Wirtschaft bilingual wichtig?

In Wirtschaft werden Kenntnisse und Zusammenhänge erworben, die im alltäglichen Leben wie im Beruf wichtig sind. Im Neigungskurs Wirtschaft bilingual werden diese Inhalte zunehmend auf Englisch vermittelt. Englisch ist Weltsprache und dient weltweit als wichtigste Verständigungssprache in Wissenschaft und Beruf, aber auch auf Reisen. Darüber hinaus können die Schülerinnen und Schüler im Rahmen dieses Kurses – gegen Gebühr – Zusatzqualifikationen wie international anerkannte Sprachzertifikate, z.B. in Wirtschaftsenglisch, erwerben.

Die gute Beherrschung der englischen Sprache sowie die Bescheinigung über Zusatzqualifikationen erhöhen die Chance auf begehrte Studien- oder Ausbildungs- und später auch auf Arbeitsplätze. Die Teilnahme am bilingualen Profil wird auf dem Zeugnis bescheinigt. Schülerinnen und Schüler, die den kompletten bilingualen Bildungsgang mit zwei zusätzlichen Stunden Englischunterricht ab Jahrgang 5.2 und der Teilnahme an beiden Sachfächern in englischer Sprache bis zum Ende der Sekundarstufe I absolvieren, können darüber ein Zertifikat erhalten.

Was wird unterrichtet?

Die Schülerinnen und Schüler behandeln die gleichen Themen wie im Fach Wirtschaft im Klassenverband, allerdings vorwiegend in englischer Sprache. Diese Inhalte zur Arbeits- und Berufswelt, zu Herstellungs- und Produktionsprozessen und zur Berufsorientierung werden ergänzt und vertieft durch Unterrichtseinheiten zu Bewerbungen in englischer Sprache, zum Training interkultureller Kompetenzen in Begegnungssituationen, zu Möglichkeiten für Praktika und Ferienjobs im Ausland und durch die Vorbereitung auf Sprachenzertifikate, z.B. des London Chamber of Commerce and Industry (LCCI, die Londoner Industrie- und Handelskammer). Dadurch werden auf einem von den Schülerinnen und Schülern leistbaren Niveau auch Grundlagen in Wirtschaftsenglisch vermittelt. Je nach Interesse können auch weitere Sprachzertifikate erworben werden.

Wer sollte den Neigungskurs Wirtschaft bilingual wählen?

Dieses Angebot richtet sich vor allem an die Schülerinnen und Schüler des bilingualen Profils. Die Freude an der vertieften Beschäftigung mit der englischen Sprache und die Bereitschaft, sich zu verschiedensten Themen auf Englisch zu äußern, sind wichtige Voraussetzungen für diesen Kurs.

Welche Ziele verfolgt der Neigungskurs Wirtschaft bilingual?

Neben der Vermittlung relevanter inhaltlicher Aspekte des Faches Wirtschaft geht es darum, die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben zu festigen und zu vertiefen. Sie erweitern ihren thematischen Wortschatz zu den behandelten Inhaltsfeldern wie z.B. Warenproduktion, Konsum, Arbeitsbedingungen, Wirtschaftssysteme usw., aber auch ihren themenunabhängigen allgemeinen Wortschatz. Dies geschieht vor allem durch die Beschäftigung mit Hör- und Lesetexten, durch Rollenspiele und Diskussionen. Damit verbessern die Schülerinnen und Schüler ihre Kommunikationsfähigkeit für den Englischunterricht der Sekundarstufen I und II wie auch für Ausbildung und Studium.

Neigungskurs Informatik

Warum ist das Fach Informatik wichtig?

Die Informatik spielt in allen Bereichen des Alltagslebens, der Wirtschaft und der Gesellschaft eine tragende Rolle. Sie steuert Organisationen und Maschinen, sie steckt in nahezu allen technischen Produkten. Die Welt ist in einem hohen Maße auf Informatik angewiesen. In Nordrhein-Westfalen ist das Fach Informatik trotz dieser großen Rolle kein Pflichtfach. Im Rahmen des Neigungskurses Informatik bekommen interessierte Schülerinnen und Schüler Einblicke in die Vielfalt des Faches. In Deutschland werden sehr viele Informatiker in verschiedenen Berufen benötigt und gesucht. Deshalb ist es wichtig, bereits als Schüler in das Fach hineinzuschnuppern und erste Eindrücke des Fachs jenseits von Facebook und Online-Spielen zu gewinnen.

Was wird unterrichtet?

Jahrgang 8:

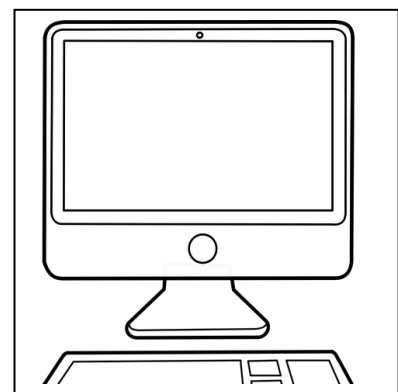
Folgende Inhaltsfelder werden im Jahrgang 8 unterrichtet:

- Hardware, Software und das EVA-Prinzip
- Grundlagen der Textverarbeitung & Präsentation
- Arbeit mit der visuellen Programmiersprache Scratch

Jahrgang 9:

Folgende Inhaltsfelder sollen behandelt werden:

- Programmieren mit dem Java-Hamster-Modell
- Grundlagen der Tabellenkalkulation
- Programmiersprache ROBO Pro



Jahrgang 10:

Folgende Inhaltsfelder sollen behandelt werden:

- HTML-Programmierung (Erstellen einer eigenen Internet-Homepage)
- Fotobearbeitung
- Erstellen einer Abschlusszeitung

Die Unterrichtsplanungen für die Jahrgänge 9/10 sind vorläufig, Änderungen sind möglich.

Wer sollte das Fach Informatik wählen?

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Interesse an den MINT-Fächern (MINT = Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) mitbringen;
- in dem Fach Mathematik mindestens befriedigende Leistungen erbracht haben. Die Denkweisen der Mathematik bei Problemlösungen spielen gerade im Bereich des Programmierens eine große Rolle;
- zu Hause die Möglichkeit haben, an einem Computer zu arbeiten;
- Informatik nicht als Fach für Online-Spiele, Facebook, WhatsApp usw. betrachten;
- Spaß am Erarbeiten von individuellen Lösungen haben;
- beim Programmieren Durchhaltevermögen zeigen und klare Vorgaben bezüglich der Programmstruktur einhalten können.

Neigungskurs SozialGenial

Wir helfen einander!



Warum ist der Neigungskurs SozialGenial wichtig?

Der Neigungskurs SozialGenial ist wichtig, weil die Schule, die Stadt und unsere gesamte Gesellschaft Menschen brauchen, die sich für andere einsetzen. In vielen Bereichen unseres Lebens lassen sich Ungerechtigkeiten (wie Mobbing, Armut oder Ausbeutung) beobachten. SozialGenial will dabei helfen, dich zu einem Menschen auszubilden, der über die Ursachen dieser Ungerechtigkeiten Bescheid weiß und sich für ein besseres Zusammenleben engagiert. Dies kann im Privatleben, ehrenamtlich oder in verschiedenen sozialen Berufen geschehen, die wir uns in den drei Jahren genauer anschauen möchten.

Was haben wir vor?

8. Schuljahr

- Ausbildung zu Streitschlichtern, Medienscouts, Sanitätern, etc.
- Erarbeitung gesellschaftlich relevanter Themen (Flüchtlinge, Fairer Handel, etc.)
- Überblick über Gruppen, die unsere Hilfe benötigen (Kinder, Senioren, Kranke, Flüchtlinge)
- Erlernen einfacher pädagogischer Grundsätze
- Einüben einer gelingenden Interaktion und Kommunikation (z.B. mit Rollenspielen)
- Vorbereitung auf konkrete Projekte

9. Schuljahr

- Einblick in soziale Berufe (Krankenschwester/-pfleger, Erzieher/in, Sozialarbeiter/in, Ärztin/Arzt)
- Projektarbeit – Engagement in konkreten Projekten zur Unterstützung Hilfsbedürftiger



10. Schuljahr

- Individuelle Schwerpunktsetzung je nach Interesse (Projektarbeit, Praktika, etc.)
- Hilfe bei der Bewerbung auf Ausbildungsplätze in diesen Berufen



Wer sollte den Kurs SozialGenial wählen?

Wenn dir schon häufiger der Gedanke gekommen ist, dass du anderen Menschen gerne helfen möchtest, du bisher aber vielleicht nicht so genau wusstest, wie du helfen kannst, dann ist SozialGenial genau das Richtige für dich. In diesem Neigungskurs lernst du, wie du dich an der Schule, aber auch in der Gesellschaft engagieren kannst. Dabei werden wir mit verschiedenen sozialen Institutionen zusammenarbeiten (Kirche, Flüchtlingshilfe, Kindergärten, Krankenhäuser, Seniorenheime), um dir einen möglichst umfangreichen Einblick in die Möglichkeiten des eigenen sozialen

Handelns zu geben und vielleicht schon einen Ausblick auf die Berufswahl zu ermöglichen.

Neigungskurs Nachhaltigkeit

- Fächerübergreifend -



Womit soll sich der Neigungskurs Nachhaltigkeit beschäftigen?

Unter dem Begriff „Nachhaltigkeit“ versteht man einen schonenden Umgang mit der Natur. Dazu gehören Themen wie beispielsweise die Artenerhaltung, der Klimaschutz und die Pflege und Erhaltung von Kultur- und Landschaftsräumen in ihrer ursprünglichen Art.

Warum ist der Neigungskurs Nachhaltigkeit wichtig?

In diesem Neigungskurs lernen die Schülerinnen und Schüler, Vorgänge in einen größeren Zusammenhang zu setzen und die Komplexität der menschlichen Entwicklung im Erdsystem in ihren wichtigsten Elementen zu erfassen und verständlich darzustellen. Darüber hinaus lernen sie Sachverhalte zu bewerten und mit ihren eigenen Wertvorstellungen zu verknüpfen und so zu einer eigenen Entscheidungsgrundlage zu gelangen. Das fördert die Beurteilungs- und Bewertungskompetenz und führt die Schülerinnen und Schüler zu vernetzten Denkstrukturen mit dem Ziel, Problemlagen des globalen Wandels zu erfassen, einzuordnen und Handlungsmöglichkeiten für den Einzelnen (wie z.B. die Erstellung von Plänen für den Einkauf von material- und ressourcensparendem Schulbedarf in der Region) zu erarbeiten.

Inhalte des Faches:

Jahrgang 8-10:

Dieser Neigungskurs befasst sich mit den wichtigsten Kernproblemen unseres Erdsystems, darunter unter anderem Phänomene wie die Bodendegradation, die fortschreitende Wüstenbildung, der Verlust der Artenvielfalt, der Raubbau an Wäldern, die Ausprägungen des Massentourismus, das Wirtschaftswachstum von Industrieländern, der Ressourcen- und Energieverbrauch, der Klimawandel und die Migration.

Darüber hinaus sollen eine Vielzahl von Exkursionen und Besichtigungen in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern ergänzen und nachhaltig gestalten, darunter Exkursionen zu lokalen Betrieben und Anlagen, in welchen das Personal Maßnahmen zur nachhaltigen Energiewirtschaft und zum Klimaschutz umsetzt. Dies kann beispielsweise



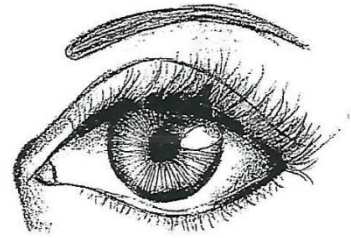
eine Besichtigung einer Windkraftanlage sein, bei der die Schülerinnen und Schüler den Arbeitsalltag eines Anlagetechnikers kennenlernen. Aber auch eine Exkursion zu einem Braunkohletagebau in Verbindung mit dem Landschaftswandel in der Region soll die Nachhaltigkeit und die Verantwortung gegenüber Mensch und Natur kritisch beleuchten und den Schülerinnen und Schülern einen weiteren Blickwinkel auf das Thema ermöglichen.

Wer sollte den Neigungskurs Nachhaltigkeit wählen?

Schülerinnen und Schüler, die sich für komplexe Wissensstrukturen interessieren und die damit im Alltag praktisch umgehen wollen. Die sich mit Zukunftsfragen auseinandersetzen und Zusammenhänge kritisch hinterfragen möchten. Die gerne auch mal Politikern und Wissenschaftlern auf den Zahn fühlen wollen und eigene kreative Ideen für Handlungsmöglichkeiten im eigenen Lebensumfeld entwickeln möchten.

Kunst-Mode-Textil.

Kunst tut gut! – Wir machen Kunst sichtbar!



Was ist der Neigungskurs Kunst-Mode-Textil?

Der Neigungskurs Kunst-Mode-Textil beschäftigt sich in Theorie und Praxis mit verschiedenen Künstlern und Kunststilen. Die Bildenden Künste werden ergänzt durch gestalterische Aufgaben im Bereich der Mode und des Textilen. Erlern werden künstlerische Arbeitsverfahren, handwerkliche Techniken und der Umgang mit verschiedenen Materialien wie z.B. Ton, Gips, Draht, Holz, Stoff und Papier.

Warum ist der Neigungskurs Kunst-Mode-Textil wichtig?

Die Auseinandersetzung mit künstlerischen Themengebieten dient der Freude am Gestaltungsprozess, der Sensibilisierung der Wahrnehmung und dem Erwerb gestalterischer Kompetenzen, die in einer digitalisierten und technisierten Welt zunehmend verloren gehen.

Inhalte des Faches:

Jahrgang 8

- Grafik: Zeichnerische Grundlagen / Druckwerkstatt
- Kunststil: Impressionismus
- Plastik: Keramische Augentäuscherstillleben: Essteller / Schachfiguren
- Textil: Umgang mit der Nähmaschine / Herstellung v. Gebrauchsgegenständen

Jahrgang 9

- Kunststil: Expressionismus / Kubismus / Pop-Art und Graffiti
- Plastik: Herstellung von Hüten
- Malerei: Porträts
- Textil: Herstellung v. Gebrauchsgegenständen / Kunstobjekten

Jahrgang 10

- Kunststil: Surrealismus (surreale Collagen)
- Plastik: Gestaltung von Stühlen oder dreidimensionalen Objekten aus Draht, Gips, Ton, etc.
- Textil: Papierkleider
- Kulissengestaltung für Bühnenaufführungen

In allen Jahrgangsstufen gehören die Planung und Durchführung von Ausstellungen, die Gestaltung der Schulflure und des Mensabereichs, der Besuch von Kunstmuseen und die Beteiligung an Kunstwettbewerben zum Programm.

Wer sollte den Neigungskurs Kunst-Mode-Textil wählen?

Der Kurs ist für dich interessant, wenn du gerne und gut zeichnest und malst und wenn du bisher Geduld auch bei kniffligen handwerklichen Aufgabenstellungen gezeigt hast. Außerdem solltest du auch bereit sein, dich mit theoretischen Informationen über Künstler und Kunststile zu beschäftigen.

MUP-KURS: Musik und Praxis

Was wird unterrichtet? Band--Big-Band--Chor

Im Neigungskurs Musik steht das praktische Musizieren im Vordergrund.

Je nach Zusammensetzung des Kurses werden wir mit Band- und Orchesterinstrumenten Musik machen.

Dabei liegt der Schwerpunkt bei Musik aus dem Bereich der Pop- und Rock-Musik. Auch das Singen soll ein Bestandteil des Kurses sein. Es besteht die Möglichkeit, sich als Chorsänger oder als Solist beim Einstudieren von Popsongs einzubringen. Natürlich sollen diese Songs dann von euch instrumental begleitet werden.



Neben den praktischen Inhalten wird es auch theoretische Phasen geben, in denen wir die Praxis vorbereiten. In jedem Schuljahr soll ein Konzert, ein Musical oder das Pop- und Rockmuseum in Gronau besucht werden.

In den verschiedenen Schulhalbjahren werden Schwerpunkte gebildet, die abhängig von euren Interesse und Vorkenntnissen sind.

Mögliche Schwerpunkte:

- Rhythmus und Percussion – Trommeln und mehr (Stomp)
- Singen und Begleiten von Pop-Songs
- Band und Big-Band
- Einstudieren eines Musicals

Welche Voraussetzungen solltet ihr mitbringen?

Wer sich für den Neigungskurs Musik interessiert, sollte entweder ein Instrument spielen, Lust am Singen haben oder rhythmisch begabt sein. Ihr solltet musikalisch offen sein und euch auf verschiedene Musikstile einlassen.

Warum ist der Neigungskurs wichtig?

Mit dem Neigungskurs könnt ihr eure musikalischen Interessen und Begabungen weiter entwickeln. Das Zusammenspiel in einer Gruppe fördert die Teamfähigkeit und Rücksichtnahme auf andere. Wer von euch beruflich später in einem musikalisch-künstlerischen oder musikpädagogischen Bereich arbeiten will, kann sich in diesem Neigungskurs ausprobieren.



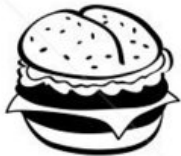
Neigungskurs Hauswirtschaft: Cooking & Catering



Gesundes, trendiges, genussvolles Essen und Spaß am Catering bei Schulevents

Wir werden gesellig zusammenarbeiten in Theorie und Praxis, d.h. fachliches Hintergrundwissen erarbeiten, Gerichte und Menüs zubereiten und in gemütlicher Runde genießen. Theorie- und Praxiseinheiten werden sich abwechseln. Außerdem werden wir Selbstgemachtes aus der Küche bei Schulveranstaltungen anbieten und evtl. bei Schulevents wie Musicalaufführungen z.B. das Catering übernehmen und Häppchen vorbereiten und servieren.

Themenbereiche im 1. Jahr: (Ausschnitt)



- Das Auge isst mit!
- Genießen mit allen Sinnen
- Feiern und essen, Feiern planen
- Partygerichte leicht und lecker (auch fürs Catering)
- Essgewohnheiten: Was, wo und wie?
- Essen, das schlank und fit macht?
- Ohne Fleisch schmeckt's auch!
- Auf die Schnelle: Fast Food
- Tischdecken und Tischsitten
- Tischdeko und Serviettenfalten für verschiedene Anlässe
- Lieber ökologisch oder konventionell?
- Hamburgervariationen
- usw.

Themenbereiche im 2. Jahr: (Ausschnitt)

- Andere Länder, andere Tischsitten
- Typisch deutsche und internationale Küche
- Mediterrane Küche
- Orientalische und asiatische Küche
- Internationales Buffet
- Trendige Pastagerichte
- Pizza, Quiche & Co.
- Schichtwechsel: Lasagne viermal anders
- usw.



Themenbereiche im 3. Jahr: (Ausschnitt)

- Special Food wie Dönervariationen
- Faszinierende Geschmacksvielfalt: Gewürze
- Die Welt ist eine Scheibe: Pancakes, Crepes und Pfannkuchen
- Die tolle Knolle: Kartoffelgerichte
- Partygerichte ruck-zuck
- Hähnchen in aller Munde- von Hühnerfrikassee und Chickenwings
- Geschenke aus der Küche
- usw.

In jedem Jahr findet ein Rezeptranking statt: Drei eingereichte Schülerrezepte werden gegen Ende des Schuljahres gemeinsam ausgewählt und umgesetzt. Einmal pro Jahr entscheidet jedes Küchenteam selbst, was gemeinsam zubereitet und genossen wird. Es ist ein mediterranes Kochevent mit dem evangelischen Krankenhaus Wesel geplant sowie eine Besichtigung der Bäckerei Bors in Hamminkeln.

Neigungskurs Technik



Was ist der Neigungskurs Technik?

Der Neigungskurs Technik wird in den drei Jahren die wichtigsten Berufsfelder: Holz-, Metall-, Fahrzeugtechnik, Elektrotechnik und Computertechnik bearbeiten.

Wenn die Möglichkeit besteht, werden wir auch Betriebe besichtigen, um die Arbeitsabläufe kennenzulernen.

Für den Neigungskurs sind keine handwerklichen oder technischen Kenntnisse erforderlich.

Um Produkte herzustellen, benötigen wir 3€ pro Halbjahr.

Diese Produkte können dann mitgenommen werden.

Inhalte des Faches:

Im Jahrgang 8 werden folgende Inhalte besprochen und Gegenstände hergestellt:

Grundfertigkeiten im technischen Zeichnen (Drei-Tafel Projektion) und die Herstellung eines Zauberkreuzes unter Berücksichtigung der Einhaltung von Fertigungstoleranzen sowie die Herstellung nach bestimmten Arbeitsschritten, um einen Erfolg des Zauberkreuzes zu gewährleisten.

Eine weitere Einheit wäre die Bearbeitung von verschiedenen Metallen.

Hier wäre die Herstellung eines runden Stifte-Halters möglich. Hierbei wird die Bearbeitung von Metallen (Anreißen, Biegen, Bohren, Löten und Oberflächenbehandlung) eingeführt.

Es wird hier auch ein Aufbaukurs des technischen Zeichnens gemacht.

Im Jahrgang 9 werden folgende Inhalte besprochen und Gegenstände hergestellt:

Bautechnik im Alltag ist eines der Themen. Hier geht es um die Erstellung von tragfähigen Brücken bis zum Bau eines Modellhauses. Bei dem Modellhaus werden in Experimenten verschiedene Möglichkeiten der Dämmung sowie regenerative Energieherstellung besprochen und gebaut. Weitere Themen in Jahrgang 9 sind ein Lehrgang im technischen Zeichnen und die Heranführung an Computer unterstützenden Programmen (CAD). Mit Hilfe der Software (CAD) findet dann die praktische Anwendung an einem computergesteuerten Styroporschneider statt. Eine Alternative zu CAD wäre eine Einheit Fahrzeugtechnik mit dem Bau einer Seifenkiste, um an den jährlichen Seifenkistenrennen teilzunehmen.

Im Jahrgang 10 ist die Einführung in die Elektronik ein Thema.

In dieser Reihe werden die wichtigsten Bauteile in Experimenten untersucht und in praktischen Schaltungen eingebaut. Hier können z.B. Feuchtigkeitsmelder, Einbruchsmelder und als Highlight ein Radio entstehen. Ein weiteres Thema ist die Steuerung von Robotern.

Wer sollte den Neigungskurs Technik wählen?

Dieser Schwerpunkt ist für dich interessant, wenn du theoretisches und praktisches Lernen im Bereich des Handwerks verbinden möchtest und du dich für diese Arbeitsweise und Arbeitswelt interessierst. Dieser Lernbereich bereitet auf zahlreiche Berufe im Handwerk und Industrie vor.



Neigungskurs Sport

Du ...

- hast Spaß an Bewegung?
- bist oder warst in einem Sportverein?
- arbeitest gerne mit anderen Schülerinnen und Schülern im Team?
- übernimmst gerne Verantwortung?
- planst und organisierst gerne?
- hast vielleicht bereits Erfahrung als Klassensprecher?
- stehst gerne vor der Klasse und möchtest Sportangebote für Gruppen leiten?
- möchtest in deinem Sportverein eine Jugendmannschaft trainieren?
- hast Interesse an der Leitung einer Arbeitsgemeinschaft?
- gehst gerne schwimmen?



Dann bist du im Neigungskurs Sport richtig !!!

Im Neigungskurs Sport ...

- wirst du durch zunehmende Mitgestaltung und Eigenorganisation von Spiel- und Übungsprozessen zum Sporthelfer ausgebildet und kannst damit Sportangebote in der Schule oder im Verein anbieten
- machst du deinen Rettungsschwimmschein (DLRG)
- erwirbst du Basisfertigkeiten der Erste Hilfe Ausbildung

Hier findest du einige Beispiele der ausstehenden Inhalte/Themen: (Theorie und Praxis !)

- Die Bedeutung des Aufwärmens
- Durchführungskriterien eines allgemeinen sowie sportartspezifischen Aufwärmens
- Sicherheitsgerechtes Verhalten in der Sportstätte/ Aufbau von Sportanlagen
- Merkmale kleiner Sportspiele und großer Mannschaftsspiele
- Sportspiele für verschiedene Altersklassen planen
- Spielideen und Übungsreihen verschiedener Sportspiele verändern und durchführen
- Sprache und Verhalten als Übungsleiter (Wie leitet man eine Gruppe?!)
- Verbesserung der Schwimmfähigkeit
- Erwerb von Schwimmabzeichen
- Qualifizierung im Rettungsschwimmen
- Fortbildung in Erste Hilfe Maßnahmen

Wichtige Termine für die Neigungskurswahl 2017:

- 26.-28.04.2017: Information aller Klassen durch die Klassenleitungen
Ausgabe der Neigungskursbroschüre
- 03.-05.05.2017: Beratung einzelner Schülerinnen und Schüler bzgl. der
Wahl von Französisch als zweiter Fremdsprache im
Hinblick auf die weitere Schullaufbahn
- 10.05.2017: Elternsprechtag
- 11.- 12.05.2017: Abgabe der Wahlbögen zur Neigungskurswahl bei den
Klassenleitungen