

**Städtische Gesamtschule Hamminkeln**

# **Das Wahlpflicht- fach**

**Schuljahr 2017/2018**



## **Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,**

mit dieser Broschüre wenden wir uns an Euch und Sie, weil in den nächsten Wochen eine wichtige Entscheidung für die weitere Schullaufbahn ansteht: die Wahl eines Faches aus dem Wahlpflichtbereich, eines weiteren schriftlichen Faches, das alle Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Sekundarstufe I belegen müssen.

### **Das Fächerangebot:**

Die Differenzierung nach Wahlpflichtfächern soll den unterschiedlichen Begabungen, Neigungen, Stärken und Lernbedürfnissen der Schüler und Schülerinnen gerecht werden. An unserer Schule stehen folgende Fächer zur Auswahl:

- die zweite Fremdsprache: Latein oder Niederländisch
- Arbeitslehre (mit den Fachbereichen Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaftslehre)
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik integriert unterrichtet)
- Darstellen und Gestalten

### **Die Bedeutung des Wahlpflichtfaches:**

Das WP-Fach ist grundsätzlich vom Beginn des 6. Schuljahres an bis zum Ende der Sekundarstufe I durchgängig zu belegen. Nur bei einer offensichtlichen Fehlwahl ist bis spätestens zum Ende der Jahrgangsstufe 6 ein Wechsel des WP-Faches auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder der Fachlehrkraft möglich.

Alle Wahlpflichtfächer sind gleichwertig. Nicht nur in den Fremdsprachen, sondern auch in Naturwissenschaften, Arbeitslehre und im Fach Darstellen und Gestalten werden pro Halbjahr zunächst drei, später zwei Kursarbeiten geschrieben. Mit jedem der WP-Fächer kann jeder Schulabschluss erreicht werden. Für die Vergabe des Mittleren Schulabschlusses hat das WP-Fach den Stellenwert eines Hauptfaches, für die Vergabe des Hauptschulabschlusses wird es zu den übrigen Fächern gezählt.

Bei der Wahl des WP-Faches ist zu bedenken, dass Schülerinnen und Schüler, die das Abitur anstreben, zwei Fremdsprachen erlernen müssen. Alle diejenigen, die Latein oder Niederländisch durchgängig bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 belegen, erfüllen diese Bedingung. Aber auch mit Beginn der Jahrgangsstufe 8 bzw. mit Beginn der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (Jahrgang 11) wird jeweils eine weitere moderne Fremdsprache angeboten werden.

### **Die Wahlentscheidung:**

Damit Sie eine begründete Wahlentscheidung treffen können, möchten wir Sie auf den folgenden Seiten über die Bedeutung und die Unterrichtsinhalte aller Fächer informieren, die im Wahlpflichtbereich angeboten werden. Außerdem geben wir Hinweise zu den Voraussetzungen, die die Schülerinnen und Schüler für die einzelnen Fächer mitbringen sollten.

Am WP-Informationsabend, der am Mittwoch, 26.04.2017, um 19:00 Uhr stattfindet, erhalten Sie alle notwendigen Informationen in vertiefter Form. Wir möchten Sie bitten, diese Broschüre zu dieser Veranstaltung mitzubringen.

Rechtzeitig zum Elternsprechtag bekommen alle Schülerinnen und Schüler zusammen mit dem WP-Wahlbogen eine Empfehlung der Klassenkonferenz zur Wahlentscheidung. So können Sie den Elternsprechtag bei Bedarf noch zur Beratung hinsichtlich der WP-Wahl nutzen.

Die wichtigsten Termine sind auf der letzten Seite der Broschüre noch einmal übersichtlich zusammengefasst. Wir bitten Sie dringend darum, die Abgabefrist für die Wahlbögen unbedingt einzuhalten.

Wir hoffen, dass diese Broschüre allen eine gute Entscheidungshilfe ist.

Zur Beantwortung noch offener Fragen stehen die Klassenleitungen und Fachlehrkräfte sowie Frau Werner als Abteilungsleiterin Euch und Ihnen gerne zur Verfügung.

---

A. Schmücker  
(Schulleiterin)

---

M. Werner  
(Abteilungsleiterin 5/6)

# Arbeitslehre

## Hauswirtschaft Technik Wirtschaftslehre



### **Was ist das Wahlpflichtfach Arbeitslehre?**

Das Wahlpflichtfach Arbeitslehre umfasst die drei Fächer Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre, die zum Teil schon aus dem 5. Schuljahr bekannt sind.

In Jahrgangsstufe 6 und 7 erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblicke in die Inhalte und Arbeitsweisen aller drei Fächer. Ab dem 8. Jahrgang erfolgt eine Spezialisierung auf den Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaft oder Technik/Wirtschaft.

### **Warum ist Arbeitslehre wichtig?**

Der Lernbereich Arbeitslehre dient der Vertiefung der hauswirtschaftlichen, technischen und ökonomischen Grundbildung und befähigt die Schülerinnen und Schüler, sich besser in der Lebenswelt zu orientieren und sie zu gestalten.



### **Inhalte des Faches:**

#### **Jahrgang 6 und 7:**

Folgende Inhaltsfelder werden in Jahrgang 6 und 7 unterrichtet: Ernährung und Märkte, Wohnen, technische Geräte und Produktionsprozesse.

#### **Jahrgang 8-10, Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaft:**

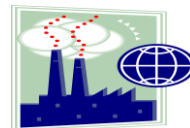
Die Inhaltsfelder Haushaltsmanagement, Ernährung, umweltgerechter Umgang mit Lebensmitteln und Textilien, digitale Märkte sowie Medien und Berufsorientierung werden behandelt.

#### **Jahrgang 8-10, Schwerpunkt Technik/Wirtschaft:**

Im Unterricht beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit Antriebssystemen von Verkehrsmitteln und deren Auswirkung auf die Umwelt, mit der Verkehrsbeeinflussung und -steuerung, mit der Herstellung, Nutzung und Verarbeitung von Produkten sowie Entsorgungskonzepten der Abfallwirtschaft.

### **Wer sollte das Fach Arbeitslehre wählen?**

Dieser Schwerpunkt ist für dich interessant, wenn du theoretisches und praktisches Lernen im Bereich des Handwerks oder des Haushalts miteinander verbinden möchtest und wenn du dich für die Wirtschafts- und Arbeitswelt interessierst. Dieser Lernbereich bereitet auf zahlreiche Berufe im Handwerk und im Dienstleistungsbereich vor.



# Darstellen und Gestalten



## Was ist Darstellen und Gestalten?

Darstellen und Gestalten ist ein Bühnenfach. Es verbindet die Fächer Kunst, Sport, Deutsch und Musik miteinander.

## Inhalte des Faches in Jahrgang 6/7/8/9/10:

### 1. Grundlagen der Körpersprache (Sport), z.B.

- Wir bewegen uns.
- Wir performen.
- Wir sprechen mit unserer Mimik (Gesicht) und mit unserer Gestik (Körper).
- Wir achten auf unsere Körperhaltung.
- Wir stellen Gefühle mit unserem Körper dar.

### 2. Grundlagen der Wortsprache (Deutsch), z.B.

- Wir achten auf unsere Rhetorik (die Kunst zu reden).
- Wir experimentieren mit unserer Stimme.
- Wir schreiben kreative Texte, vielleicht sogar ein kurzes Theaterstück. Wir tragen die Texte vor.

### 3. Vertiefung der Körpersprache, z.B.

- Wir entwickeln ein Masken- und ein Schattenspiel.
- Wir spielen Pantomime.
- Wir entwickeln ein eigenes Theaterstück und spielen es.

### 4. Vertiefung der Wortsprache unter Einbezug der Musiksprache (Musik)

- Wir produzieren ein Video.
- Wir erzeugen Klänge, Töne- und Geräusche (z.B. mit Gegenständen oder unserer Stimme).
- Wir erstellen ein Hörspiel.

### 5. Bildsprache (Kunst), z.B.

- Wir gestalten und malen Bühnenbilder (Requisiten).
- Wir arbeiten mit Licht und Farben.
- Wir gestalten Kostüme oder Masken.
- Wir erstellen Fotostorys.

## Ziel des Faches

ist schließlich die Vernetzung der vier Bereiche (Körper-, Wort-, Musik- und Bildsprache) und somit die Entwicklung von Aufführungen, bei denen die Schülerinnen und Schüler verschiedene künstlerische Ausdrucksformen verstehen sowie nutzen lernen und Freude am Theater gewinnen.

## Was kannst du lernen?

- Du stärkst deine Persönlichkeit, wirst mutig und selbstbewusst.
- Du lernst dich selber und andere einzuschätzen und wahrzunehmen.
- Du lernst, etwas zu gestalten und kreativ zu denken.
- Du lernst, dich darzustellen und zu präsentieren, indem du auf der Bühne stehst.
- Du lernst, mit anderen zu kooperieren und gemeinsam etwas zu entwickeln.

## Wie sieht der Unterricht aus?

- Klassenarbeiten haben einen praktischen und schriftlichen Anteil.
- Wir tragen ein schwarzes T-Shirt, eine schwarze Hose und keine festen Schuhe.
- Der Unterricht findet i.d.R. nicht im Klassenraum, sondern im Bühnenraum statt (Forum).
- Wir arbeiten frei und kreativ, das heißt, du solltest selbstständig arbeiten können und eigene Ideen haben.
- Wir improvisieren, probieren aus, verwerfen und entwickeln etwas Neues (Prozess).
- Wir choreographieren, drehen Filme, nehmen uns auf Video auf, präsentieren und gestalten kurze Aufführungen (Produkt).
- Wir besuchen Theateraufführungen.

## Du solltest das Fach wählen, wenn du ...

... Interesse an Sprache, bildnerischem und kreativem Gestalten, Musik, Bewegung und szenischem Spiel hast.

... mit der Stimme spielen, singen oder Geräusche (auch mit Gegenständen) erzeugen magst.

... lernen möchtest, dich in andere Rollen und Situationen hineinzusetzen und diese darzustellen.

... bereit bist, selbstständig oder frei zu arbeiten und dich vor Zuschauern zu präsentieren.

... mit wechselnden Gruppen und Partnern arbeiten kannst.



# Naturwissenschaften

## **Warum ist das Fach Naturwissenschaften wichtig?**

Naturwissenschaften beherrschen fast alle Gebiete unseres Lebens, auch wenn wir uns dessen nicht immer bewusst sind. So kann man ohne die Biologie, die Physik oder die Chemie die Umwelt nicht begreifen. Wer naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten besitzt, kann sich mit vielen Fragen auseinandersetzen, die einem in Alltag und Beruf begegnen.

Im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften gibt es die Möglichkeit, naturwissenschaftlich-technische Zusammenhänge ganzheitlich aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten.

Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung naturwissenschaftlicher Problemstellungen durch Beobachten, Messen, Experimentieren und Auswerten von Experimenten und Datenmaterial. Die Durchführung von Versuchen oder kleineren Forscherprojekten erfolgt in Kleingruppen. Bei einzelnen Themen sind Unterrichtsgänge oder Exkursionen geplant.

Bei der Auswahl der Themenschwerpunkte werden Inhalte erarbeitet, die nicht Bestandteil des Kernunterrichtes der Fächer Biologie, Physik und Chemie sind.

In Jahrgangsstufe 6 und 7 erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblicke in die Inhalte und Arbeitsweisen aller drei Fächer. Ab dem 8. Jahrgang erfolgt eine Spezialisierung auf den Schwerpunkt Biologie/Chemie oder Physik/Chemie. Ob wir für die Jahrgänge 8-10 beide Schwerpunkte anbieten können, hängt auch vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler ab.

## **Was wird unterrichtet?**

### **Jahrgang 6/7:**

Folgende Inhaltsfelder werden in Jahrgang 6 und 7 unterrichtet:

- Böden: Bodenentstehung, Bodenarten, Boden als Lebensraum
- Recycling von Wertstoffen
- Farben: Weißes und farbiges Licht, Farbwahrnehmung, Farbstoffe



### **Jahrgang 8-10, Schwerpunkt Physik/Chemie:**

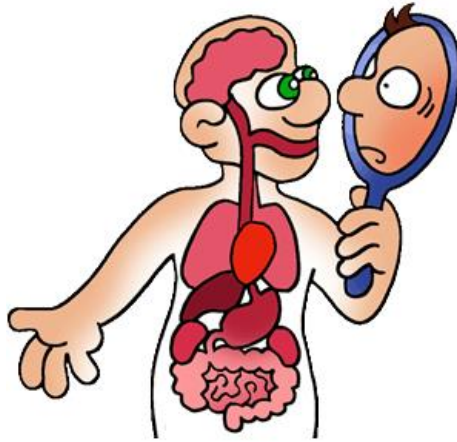
Folgende Inhaltsfelder werden behandelt:

- Mobilität und Energie: naturwissenschaftliche Grundlagen von Motoren und Antriebskonzepten
- Astronomie: kosmische Objekte und Bewegungen im Weltall
- Kommunikation und Information: Arbeitsweise von Kommunikationsgeräten
- Fortbewegung in Wasser und Luft

### **Jahrgang 8-10, Schwerpunkt Biologie/Chemie:**

Folgende Inhaltsfelder werden behandelt:

- Die Haut: Funktionen, Hauterkrankungen und –veränderungen, Hautpflege
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung: Fasern, Herstellung- und Veredelung, Funktionen
- Medikamente und Gesundheit: Behandlung von Stoffwechselerkrankung, Nahrungsmittelunverträglichkeiten, Allergien



### **Wer sollte das Fach Naturwissenschaften wählen?**

Die Schülerinnen und Schüler sollten

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragen und Problemen haben;
- in den Fächern Biologie und Mathematik mindestens zufriedenstellende Leistungen erbracht haben;
- Geduld bei der Durchführung von Beobachtungen und Messungen aufbringen;
- Sachverhalte mündlich und schriftlich ausdrücken und beschreiben können;
- verantwortungsvoll mit Materialien umgehen und eine Arbeitsmappe selbstständig führen können;
- Spaß an der Zusammenarbeit in Gruppen haben und gut mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeiten können



# Latein



## **Warum ist das Fach Latein wichtig?**

„Latein ist doch eine tote Sprache.“, sagen viele.

„Warum sollen wir diese Sprache noch lernen?“

So tot ist Latein nicht. Ein beachtlicher Teil des heutigen Fremdwortschatzes leitet sich aus dem Lateinischen ab. Unsere Sprache ist gespickt mit Fremd- und Lehnwörtern aus dem Lateinischen, die sich zum Teil klammheimlich eingeschlichen haben. Übrigens war das Wort „klamm“ früher mal „clam“ und heißt nichts anderes als heimlich.

Aber alt ist die lateinische Sprache schon. Nennen wir sie doch bei dem, was sie ist: Die „Muttersprache“ Europas. Als sprachliches Fundament erleichtert Latein das Erlernen der romanischen Sprachen (Italienisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch) und des Englischen, das etwa die Hälfte seiner Wörter auf das Lateinische zurückführt.

Das Latinum wird z.Z. noch für die Zulassung zum Studium bzw. für das Examen in bestimmten Fächern gefordert.

Vielen Schülerinnen und Schülern hilft Latein bei der Entwicklung des logischen und systematischen Denkens, es erweitert die Kenntnisse über Fremdwörter und den sicheren Umgang mit diesen.

Der intensive Umgang mit der Grammatik erleichtert den Schülerinnen und Schülern das Verständnis für die Grammatik der deutschen Sprache. Manchem wird sie erst im Lateinunterricht klar.

Latein ist auch nicht schwerer als andere Fremdsprachen: die Aussprache macht keine Probleme, die Grammatik ist systematisch und logisch, der Grundwortschatz überschaubar. Aber es verlangt Fleiß, Ausdauer, ein wenig Frustrationstoleranz und Disziplin (auch beim häuslichen Lernen).

## **Was wird unterrichtet?**

Latein wird in der Muttersprache anhand moderner Unterrichtsmittel und -formen gelehrt. Im Zentrum des Unterrichts steht die Arbeit an und mit Texten.

Neben Wortschatz, Grammatik und Übersetzungstechniken werden die Schülerinnen und Schüler in die Lebensbereiche der Römer eingeführt: das Landleben, die Familie, Schule, Sport und Spiel, das Leben in der Großstadt Rom mit dem Colosseum und den Thermen. Weiter geht es mit der Antike, ihren Ereignissen, Personen, Mythen und Orten.

Dichtung, Philosophie und römisches Recht werden genauso thematisiert wie das frühe Christentum. Antike Originaltexte runden am Ende der Mittelstufe den Lehrplan ab.

## **Wer sollte das Fach Latein wählen?**

Du solltest dich dann für den Wahlpflichtbereich Latein entscheiden, wenn du

- eine gute Gedächtnisleistung und die Bereitschaft zu ausdauerndem Lernen besitzt,
- an Sprachen interessiert bist, dich aber nicht unbedingt gern frei äußerst,
- Freude am Beobachten und Kombinieren hast,
- Interesse am Leben in alten Zeiten hast,
- bereit bist, regelmäßig Vokabeln zu lernen.



Schülerinnen und Schüler, die Latein als zweite Fremdsprache ab Klasse 6 wählen, haben am Ende der Klasse 10 die Belegungsbedingungen für eine zweite Fremdsprache erfüllt. Das Latinum erwerben sie mit Erreichen der Note „ausreichend“ am Ende der Jahrgangsstufe 11.

# Niederländisch

## **Warum ist das Fach Niederländisch wichtig?**

Niederländisch ist die Sprache, die man in den Niederlanden und in Flandern, dem nördlichen Teilstaat Belgiens, als Muttersprache spricht.

Für uns ist Niederländisch eine Nachbarsprache. Die Nähe Hamminkeln zu den Niederlanden bietet vielfältige Möglichkeiten zum Anwenden des Erlernten, wie z. B. beim Einkaufen in einer der nahegelegenen niederländischen Städte oder beim Familienurlaub in den Niederlanden.

Nach dem Schulabschluss können Niederländischkenntnisse bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz, aber auch für ein Studium in den Niederlanden von Vorteil sein.



## **Was wird unterrichtet?**

Der Bereich „Wortschatz“ spielt schon im Anfangsunterricht Niederländisch eine große Rolle. Durch die Verwandtschaft zur deutschen Sprache können die Schülerinnen und Schüler schnell viele niederländische Wörter und auch Texte verstehen. Das bedeutet aber auch, dass sehr viele Vokabeln gelernt werden müssen.

So beginnt der Unterricht mit dem Erwerb sprachlicher Mittel zur Bewältigung von Alltagssituationen, unter anderem aus den Bereichen „Sich vorstellen und kennenlernen“, Telefonieren, Freizeitbeschäftigungen, Reisen, Bestellen und Einkaufen. Dabei gewinnen die Schülerinnen und Schüler Einblicke in die Kultur und in verschiedene Lebensbereiche des Nachbarlandes. Später werden Unterrichtseinheiten zum Thema „Berufs – und Arbeitswelt“ folgen, in denen erlernt wird, typische Situationen des Berufslebens zu bewältigen.

Wir werden Exkursionen und E-Mail Projekte durchführen und haben eine Partnerschaft zu einer niederländischen Schule aufgebaut, mit der dann auch Schülerbegegnungen stattfinden können. Die neu erworbenen Fremdsprachenkenntnisse können dann angewendet und gefestigt werden.



## **Wer sollte das Fach Niederländisch wählen?**

Jede Schülerin und jeder Schüler der Gesamtschule Hamminkeln kann Niederländisch als zweite Fremdsprache wählen. Bedacht werden sollte jedoch, dass eine zweite Fremdsprache gewisse Anforderungen an die Lernenden stellt. Niederländisch ist besonders gut geeignet für Schülerinnen und Schüler, die in Deutsch und Englisch schon gute Erfahrungen gemacht haben, besonders in den Bereichen:

- mündliche Beteiligung und Sprechbegabung (situative Kommunikation),
- Aussprache,
- Verständnis für grammatikalische Strukturen,
- eigenständiges und ausdauerndes Lernen von Vokabeln (auch zu Hause),
- selbstständiges Bearbeiten von schriftlichen Übungen,
- Verfassen von freien Texten,
- Vergleichen von muttersprachlichen und fremdsprachlichen Strukturen.

Schülerinnen und Schüler, die Niederländisch als zweite Fremdsprache ab Klasse 6 wählen, haben am Ende der Klasse 10 die Belegungsbedingungen für eine zweite Fremdsprache erfüllt.

## **Wichtige Termine für die WP-Wahl 2017**

- 24.04 - 26.04.2017: Information aller Klassen durch die Klassenleitungen  
Ausgabe der WP-Broschüre
- 26.04.2017, 19 Uhr: WP-Informationsabend im Forum des Schulzentrums
- 04.05.2017: Ausgabe der WP-Wahlempfehlungen und der Wahlbögen
- 10.05.2017: Elternsprechtage
- bis 12.05.2017: Abgabe der WP-Wahlbögen bei den Klassenleitungen